



Inspectierapport

Kinderopvang Nietje Pietje (KDV)

Kikkenstein 915
1104 SK Amsterdam

Registratienummer: 881611694

ToeziChthouder : GGD Amsterdam
In opdracht van : Gemeente Amsterdam
Datum inspectie : 11-07-2024
Type onderzoek : Jaarlijks onderzoek
Status : definitief
Datum vaststellen inspectierapport : 26-08-2024

Inhoudsopgave

Het onderzoek

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Personeel en groepen

Accommodatie

Randvoorwaarden voorschoolse educatie

Inspectie-items

Gegevens voorziening

Gegevens toezicht

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Op 11 juli 2024 is op grond van artikel 1.62, tweede lid van de Wet kinderopvang een onaangekondigd jaarlijks onderzoek uitgevoerd.

In dit onderzoek is beoordeeld of wordt voldaan aan de volgende kwaliteitseisen:

- de eisen aan het pedagogisch klimaat
- de eisen aan (de inzet van) het personeel
- de eisen aan de ruimtes waar de opvang plaatsvindt.

Op deze locatie wordt voorschoolse educatie (VE) gegeven. Daarom is ook beoordeeld of aan de wettelijke kwaliteitseisen voor voorschoolse educatie wordt voldaan. De 'Amsterdamse basiskwaliteit VVE' van de locatie is ook in kaart gebracht.

De kwaliteitseisen die zijn onderzocht, staan achter in het rapport.

Na het inspectiebezoek is de houder gevraagd nog documenten op te sturen. Deze documenten heeft de toezichthouder binnen de onderzoeksperiode ontvangen en beoordeeld in het onderzoek.

Beschouwing

De organisatie

Kinderopvang Nietje Pietje is een eenmanszaak in Amsterdam Zuidoost die bestaat uit 2 vestigingen, namelijk 1 kinderdagverblijf en 1 buitenschoolse opvang. De eigenaar is dagelijks in de functie van leidinggevende en beroepskracht op de locatie aanwezig. Zij is verantwoordelijk voor de bedrijfsvoering, het opstellen en invoeren van het kwaliteitsbeleid, de aansturing van het personeel en het onderhouden van het contact met de ouders. De dochter van de eigenaar werkt ook op het kinderdagverblijf. Zij is beroepskracht, hbo'er op de groep en zorgcoördinator. Verder houdt zij zich bezig met de ouderbetrokkenheid en ondersteunt ze bij administratieve taken. Zowel de eigenaar als de dochter worden begeleid door een externe coach.

De locatie

Het kinderdagverblijf heeft 2 stamgroepen. In de verticale groep worden maximaal 12 kinderen tussen 0 en 4 jaar opgevangen en deze is de hele dag geopend. In de peutergroep worden maximaal 11 kinderen van 2 tot 4 jaar opgevangen. De peutergroep is alleen in de ochtend open. In de middag kunnen de peuters in de verticale groep worden opgevangen. De groepsruimte van de peuters wordt dan namelijk gebruikt voor de buitenschoolse opvang. Op woensdag is de peutergroep gesloten.

In de peutergroep wordt voorschoolse educatie aangeboden met behulp van het VVE-programma Piramide.

Op het moment van dit onderzoek worden er tijdelijk minder kinderen opgevangen. Dit is in verband met het aantal kinderen dat extra zorg nodig heeft. Na de zomervakantie 2024 zullen er weer meer kinderen opgevangen worden.

Het team

Op het kinderdagverblijf werkt een vast team van 3 beroepskrachten die allen vve-gecertificeerd zijn. Na de zomervakantie zal een beroepskracht in opleiding starten die de beroepsbegeleidende leerweg (bbi) volgt. Doordat de locatie een aantal weken per jaar gesloten is, is er geen vervanging van personeel nodig wanneer zij met vakantieverlof zijn. Bij ziekteverlof valt de beroepskracht van de bso in of wordt er een uitzendkracht ingezet.

Dit onderzoek

In dit onderzoek is er een overtreding geconstateerd op de beschrijving van de 3-uursregeling in het pedagogisch beleidsplan. Ook worden de aankomst- en vertrektijden van de kinderen en de werktijden van de beroepskrachten niet geregistreerd. De houder heeft gebruikgemaakt van de mogelijkheid om deze overtredingen te herstellen.

Advies aan college van B&W

De toezichthouder heeft tijdens het onderzoek overtredingen geconstateerd. De houder heeft maatregelen genomen die ervoor zorgen dat deze overtredingen in de toekomst niet meer worden begaan. Daarom adviseert de toezichthouder het college om geen maatregelen op te leggen. Het college kan voor bepaalde overtredingen een

boete opleggen. Dit hangt af van het beleid van de gemeente.

Aan alle voorwaarden voor voorschoolse educatie is voldaan, maar niet alle kinderen nemen 10 uur per week deel aan de voorschoolse educatie. De toezichthouder adviseert de gemeentelijke accounthouder VVE om dit mee te nemen in de subsidierelatie.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Voor het kinderdagverblijf is een pedagogisch werkplan gemaakt. Het werkplan is niet volledig. Een gangbaar personeelsrooster waaruit blijkt hoe door middel van personele inzet wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio ontbreekt. Ook ontbreken de pedagogische kaders waarbinnen er verantwoord kan worden afgeweken van het aantal beroepskrachten.

Dit heeft te maken met de wetswijziging die in juli 2023 is ingegaan. De houder was in de veronderstelling dat ze met de oude werkwijze voldeed aan de eisen, omdat de wetswijziging een versoepeling van de regels betreft. Alleen zijn er naast de versoepeling nieuwe aanvullende voorwaarden gesteld. De houder heeft gebruikgemaakt van de mogelijkheid om deze overtreding te herstellen.

Herstel van de overtreding

De houder heeft het pedagogisch werkplan aangepast en daarmee de overtreding beëindigd. Er is een gangbaar dienstrooster toegevoegd. De momenten waarop wordt afgeweken zijn beschreven evenals wat de pedagogische overwegingen daarbij zijn. Verder is beschreven op welke manier de beroepskrachten aandacht hebben voor de behoeftes van de kinderen wanneer er minder beroepskrachten aanwezig zijn.

op basis hiervan is geconstateerd dat na herstelaanbod aan de volgende voorwaarde(n) is voldaan:

- Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.
(art 1.50 lid 2 sub f Wet kinderopvang; art 3 lid 2 sub d Besluit kwaliteit kinderopvang.)
- Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de kaders waarbinnen voor ten hoogste drie uren per dag verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet, met dien verstande dat ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten wordt ingezet.
(art 1.50 lid 2 sub f art 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 sub a Besluit kwaliteit kinderopvang.)

Pedagogische praktijk

De beroepskrachten bieden verantwoorde kinderopvang aan tijdens het inspectiebezoek. Dit blijkt uit de observaties van de toezichthouder. Hierna volgen een aantal voorbeelden.

Emotionele veiligheid

De beroepskrachten bieden emotionele veiligheid. Dit doen ze door duidelijk te maken wat er gebeurt. Zo is er een dagritme met rituelen, waar de kinderen duidelijk aan gewend zijn. De kinderen reageren bijvoorbeeld op het geluid van een wekker zetten. Een beroepskracht vertelt dat wanneer de wekker afgaat, het tijd is om op te ruimen. Als de wekker afgaat, begeleiden de beroepskrachten de overgang ook met een opruimlied. Ook bij andere overgangsmomenten zingen de beroepskrachten een lied. De kinderen weten dan wat ze moeten doen, bijvoorbeeld in de kring zitten of in de rij staan. De beroepskrachten zeggen ook tegen de kinderen wat ze gaan doen, bijvoorbeeld dat ze even naar de hal lopen om een kind te halen.

De beroepskrachten reageren ook sensitief op de kinderen. 1 kind dat gebracht wordt, loopt niet zelf door naar de groepsruimte. De beroepskracht merkt dit op en loopt naar de hal. Op ooghoogte van het kind zegt ze vrolijk: 'Goeiemorgen [naam kind]'. Ze zegt tegen het kind dat ze een boekje gaan lezen en dat mamma naar huis gaat. Ze knuffelt het kind en helpt het kind om dag te zeggen. Dan benoemt ze dat ze naar binnen gaat, telt tot 3, tilt het kind op en neemt het mee naar binnen.

Persoonlijke ontwikkeling

De persoonlijke ontwikkeling van de kinderen wordt gestimuleerd. Zo leest een beroepskracht een boek voor. Ze doet dit interactief door kinderen vragen te stellen over wat ze zien. Als kinderen een goed antwoord geven, complimenteert de beroepskracht de kinderen. Ook tijdens het spelen met duplo stelt de beroepskracht vragen, bijvoorbeeld over de kleur van de blokken en ze telt de blokken. Dit stimuleert de taal- en rekenvaardigheid van de kinderen.

Een beroepskracht doet voor een jong kind voor hoe de de duplo-blokken op elkaar gestapeld kunnen worden. Ook laat ze zien hoe een auto heen en weer kan rijden. Dit stimuleert de motorische ontwikkeling van het kind.

De taalontwikkeling komt terug tijdens de kringactiviteit. De kinderen mogen gekleurde poppetjes in dezelfde kleur huisjes doen. Herhaaldelijk worden de kleuren benoemd. Hierbij sluiten de beroepskrachten aan bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen: sommige kinderen worden aangemoedigd om het helemaal zelf te doen, andere kinderen worden meer begeleid.

Sociale ontwikkeling

De sociale ontwikkeling wordt gestimuleerd door de interacties tussen de kinderen te begeleiden. Zo pakt 1 kind een duploblokje af van een ander kind. De beroepskracht benoemt dat afpakken niet mag en dat het niet lief is. Ze moedigt het kind aan om het duploblokje terug te pakken. Wanneer het kind dit niet doet, pakt de beroepskracht zelf het duploblokje en geeft het aan het kind.

Voorschoolse educatie

Voorschoolse educatie

Op de voorschool wordt het VVE-programma Piramide gebruikt. In het pedagogisch beleidsplan is beschreven hoe het aanbod van voorschoolse educatie wordt uitgevoerd. Zo is beschreven welke activiteiten worden gedaan en hoe deze bij het VVE-programma passen. Ook staat in het pedagogisch beleidsplan informatie over de inrichting van de groepsruimte.

Samenwerking met basisschool en ouders

Het kinderdagverblijf werkt samen met basisschool Onze Wereld. In het beleid is ook beschreven dat er wordt gezorgd voor aansluiting van de voorschool op de basisschool doordat de basisschool dezelfde voorschoolse methode gebruikt. Periodiek is er overleg met de basisschool. Ook is beschreven hoe ouders worden betrokken bij de ontwikkeling van hun kind. Het pedagogisch beleidsplan wordt jaarlijks besproken en aangepast als dat nodig is.

De groep en de beroepskrachten

Per week wordt 4 dagdelen van 4 uur voorschoolse educatie gegeven. In totaal is dit per week 16 uur aan voorschoolse educatie. Daarmee biedt de voorschool 960 uur voorschoolse educatie aan in 1,5 jaar tijd. Per dag worden maximaal 11 kinderen opgevangen door 2 beroepskrachten.

De beroepskrachten hebben een passend diploma en het juiste VVE-certificaat en taalniveau. In het opleidingsplan is te zien op welke manier de beroepskrachten bij- en nascholing krijgen.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Op de voorschool wordt minimaal 16 uur per week een hbo'er op de groep ingezet. Dit is een intallige pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie (PBM VE). Zij is verantwoordelijk voor het coachen van de beroepskrachten en de ontwikkeling van het pedagogisch beleid. Zij wordt zelf gecoacht door een externe coach.

De houder heeft vastgelegd aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari 2024 voorschoolse educatie wordt aangeboden. Het aantal uren coaching is voldoende voor het aantal doelgroepkinderen.

Gebruikte bronnen:

- Pedagogisch werkplan, versie 2024, ontvangen op 11 juli 2024
- Pedagogisch werkplan, versie 2024-2, ontvangen op 5 augustus 2024
- Observaties in de groepen tijdens het inspectiebezoek
- Gesprekken met de beroepskrachten tijdens het inspectiebezoek
- Kopieën diploma's en certificaten van beroepskrachten, al in bezit van de GGD
- Opleidingsplan 2024, ontvangen op 11 juli 2024

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De personen die bij het kinderdagverblijf werken, zijn met hun verklaring omtrent het gedrag ingeschreven in het Personenregister Kinderopvang (PRK). Voordat zij gestart zijn met werken zijn deze personen gekoppeld aan de houder in het PRK. De koppeling van de huidige vaste beroepskrachten is in het jaarlijks onderzoek van 2 november 2021 beoordeeld. Daarna zijn er geen nieuwe beroepskrachten bij het kinderdagverblijf komen werken.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De houder registreert niet de aankomst- en vertrektijden van de kinderen en de daadwerkelijk uren dat beroepskrachten zijn ingezet, inclusief pauze. Hierdoor is er geen zicht op of er meer dan 3 uur per dag wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio. De houder heeft gebruikgemaakt van de mogelijkheid om de overtreding te herstellen.

Herstel van de overtreding

De houder heeft de overtreding hersteld door formulieren te maken waarop de aankomst- en vertrektijden van de kinderen en de werktijden van de beroepskrachten worden geregistreerd. Uit de ingevulde formulieren van 5 tot en met 9 augustus 2024 blijkt ook dat er voldoende beroepskrachten zijn ingezet. Ook is er niet meer dan 3 uur per dag afgeweken van het aantal benodigde beroepskrachten en is minimaal de helft van het aantal benodigde beroepskrachten aanwezig.

op basis hiervan is geconstateerd dat na herstelaanbod aan de volgende voorwaarde(n) is voldaan:

- De houder toont door middel van een overzicht van de ingezette beroepskrachten en presentielijsten van kinderen, inclusief een indicatie van de aankomst- en vertrektijden, aan dat hij voldoet aan de benodigde beroepskracht-kindratio en indien van toepassing de afwijking daarvan.

(art 1.49 lid 1 art 1.50 lid 1 lid 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 2 lid 4 art 7a Besluit kwaliteit kinderopvang.)

Gebruikte bronnen:

- Personenregister Kinderopvang, gecontroleerd op 24 juli 2024
- Jaarlijks onderzoek van 2 november 2021
- Inzet personeel week 32, ontvangen op 9 augustus 2024
- Brenge- en haaltijden kinderen week 32, ontvangen op 9 augustus 2024
- Telefoongesprek met de eigenaar op 25 juli 2024

Eisen aan ruimtes

De inrichting van de groepsruimtes past bij het aantal kinderen dat wordt opgevangen en bij de leeftijd en het ontwikkelingsniveau van de kinderen.

Binnenspeelruimte babygroep

In de ruimte van de babygroep staat een verschoonmeubel en daarnaast een keukenblok. De kinderen kunnen aan een hoge tafel met banken eten en activiteiten doen. Er zijn ook hoge kinderstoelen aanwezig. Er is klimmateriaal en er is een afgeschermd grondbox met speelmateriaal gericht op baby's. Naast de grondbox staat een kast met open vakken waaruit kinderen zelf speelmateriaal kunnen pakken. In het afgesloten deel van de kast liggen puzzels.

Binnenspeelruimte peutergroep

In de peutergroep staat ook een hoge tafel. Op een verhoging langs de tafel staan stoelen en er zijn hoge stoelen voor de peuters. Aansluitend aan de groepsruimte is een toiletruimte voor de peuters. Verder zijn er verschillende hoeken. Er is een themahoek met een thematafel waarop spullen liggen die bij de zomer horen, zoals zwemkleding. Daarnaast staat een strandstoel met een strandhanddoek en een speelgoed-ijscowagen. Aan de muur hangt een grote afbeelding over de zomer. Deze hangt in de bouwhoek. Verder is er een leeshoek waar ook boeken staan die bij het thema horen. Kinderen kunnen puzzelmateriaal pakken uit de lage kast.

Op de dag van het inspectiebezoek komen de kinderen goed tot spel, onder andere doordat de beroepskrachten actief speelmateriaal aanbieden. Met name in de babygroepsruimte wordt niet heel veel speelmateriaal aangeboden, terwijl in het magazijn een grote variatie speelmateriaal staat opgeborgen. De eigenaar vertelt dat ze op de dag van het inspectiebezoek net het vorige thema hebben afgerond. Hierdoor staat er minder speelmateriaal in de groepen dan normaal. Ze vertelt dat ze kijken waar de behoefte van de kinderen ligt bij de inrichting. Bij de baby's is dat op dit moment vooral 'klimmen en klauteren', daarom bieden ze dat nu voornamelijk aan. Door niet te veel materiaal aan te bieden, wil de houder bereiken dat de kinderen met de volle aandacht met het aanwezige materiaal spelen.

Slaapruimte

In de slaapkamer staan 7 dubbele ledikanten. Ook zijn er stretchers voor kinderen die alleen rusten. Dit is voldoende voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen.

Buitenspeelruimte

De buitenruimte grenst aan de groepen en is geheel omheind en betegeld, deels met rubberen tegels. Er staan wipdieren en autobanden om op te klimmen. Er is een kleine glijbaan en er ligt een zacht kleed voor baby's. In een container zit los speelmateriaal, zoals ballen. De eigenaar heeft voor de zomer extra buitenspeelmateriaal aangeschaft, zoals waterpistolen.

Gebruikte bronnen:

- Observaties tijdens het inspectiebezoek
- Telefoongesprek met de eigenaar op 25 juli 2024

Aanbod en deelname

De peutergroep waar voorschoolse educatie wordt aangeboden is 4 dagen per week open en biedt 4 uur per week voorschoolse educatie aan. De voorschool is 40 weken per jaar open. Dit betekent dat kinderen gemiddeld minimaal 640 uur voorschoolse educatie per jaar kunnen volgen.

Niet alle kinderen volgen minimaal 10 uur VVE. 1 kind volgt minder VVE. Dit komt doordat de ouders niet meer opvangdagen willen afnemen. Dit kind telt niet mee voor het totaal aantal kinderen waarop de kwaliteitssubsidie van de groep wordt vastgesteld.

Op basis hiervan is geconstateerd dat aan de volgende voorwaarde(n) niet is voldaan:

- Ieder kind neemt ten minste 10 uur per week (of 400 uur per jaar naar rato) deel aan de voorschoolse educatie. Het aanbod moet over ten minste 2 dagen per week zijn verspreid.
(.)

Registratie in EL-VVE

Alle kinderen staan in EL-VVE. De gegevens uit EL-VVE zijn bijgewerkt.

Pedagogisch-didactisch klimaat op de voorschool

De manier waarop de beroepskrachten werken, zorgt ervoor dat kinderen spelend kunnen leren en ontdekken. De beroepskrachten sluiten aan bij het vrije spel van de kinderen en verrijken het door vragen te stellen (zie 'pedagogische praktijk'). De speelleeromgeving past bij de verschillende interesses en ontwikkelingsfasen van de kinderen (zie 'accommodatie en inrichting').

De beroepskrachten weten hoe de organisatie met zorgkinderen omgaat. Mogelijke zorgen worden besproken met de zorgcoördinator.

Gemeentelijke basiskwaliteit beroepskrachten voorschoolse educatie

De beroepskrachten van de voorschool hebben een training voorschoolse educatie afgerond en kunnen Nederlands schrijven op ten minste niveau B1/2F.

Op iedere groep is minimaal 1 medewerker die de opleiding 'hbo'er in de voorschool' heeft gevolgd. 1 beroepskracht werkt minimaal 16 uur per week als hbo'er op de groep. Dit is voldoende.

Ouderbetrokkenheid

De gemeente heeft doelen gemaakt voor de betrokkenheid van ouders bij de voorschoolse educatie. In het pedagogisch beleidsplan van de organisatie is het ouderbeleid voorschoolse educatie beschreven. Dit ouderbeleid helpt om de doelen voor ouderbetrokkenheid bij de voorschoolse educatie te bereiken.

Overdracht naar basisschool

De voorschool werkt samen met basisschool Onze Wereld. Deze school gebruikt ook het programma Piramide. De eigenaar heeft overleg met deze school.

De eigenaar vertelt dat er de laatste tijd geen kinderen doorstromen naar basisschool Onze Wereld. Dat heeft er voornamelijk mee te maken dat 1 andere school in de omgeving meedoet aan een pilot en daarom flexibele schoolvakantie heeft. Volgens de eigenaar kiezen ouders daarom voor deze school. De eigenaar heeft tijdens een ouderavond aan ouders uitgelegd waarom het beter is dat kinderen naar de basisschool gaan waar de voorschool mee samenwerkt. Intussen gaat de eigenaar ook naar het coördinatorenoverleg om te zorgen voor een doorgaande ontwikkelingslijn met het basisonderwijs.

Er vindt een schriftelijke overdracht plaats met de basisschool waar de kinderen naar doorstromen. Ouders geven daarvoor toestemming. Voor kinderen die extra zorg nodig hebben wordt 3 maanden voor de overgang een mondelinge overdracht gedaan.

Gebruikte bronnen:

- Plaatsingslijst, juli 2024, ontvangen op 11 juli 2024
- EL-VVE-lijst, juli 2024, ontvangen op 11 juli 2024
- Gesprek met de beroepskracht en eigenaar tijdens het inspectiebezoek
- Observaties tijdens het inspectiebezoek
- Kopieën VVE- en taalcertificaten, al in bezit van de GGD
- Kopie certificaat 'hbo'er in de voorschool', al in bezit van de GGD
- Pedagogisch werkplan, versie 2024, ontvangen op 11 juli 2024
- Overdrachtsformulieren, ontvangen op 11 juli 2024
- Telefoongesprek met de eigenaar op 25 juli 2024

Inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

- Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.
- Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de kaders waarbinnen voor ten hoogste drie uren per dag verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet, met dien verstande dat ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten wordt ingezet.

Pedagogische praktijk

- In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:
 - a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
 - b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
 - c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
 - d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Voorschoolse educatie

- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.
- Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënhalf jaar oud

wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

- De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.
- De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden draagt er zorg voor dat de beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

- Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:
 - a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
 - b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
 - c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
 - d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
 - e. het vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 sub a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

- De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.
- Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.
- De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.
- De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeënehalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.
- De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

- In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum; b. de participerende ouder;

c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen; e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen; f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres. Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

- Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

- De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond de rekenregels. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep, wordt de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep bepaald op grond van de rekenregels.

Gedurende de dagopvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs.

- Gedurende de uren dat conform het pedagogische beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-kindratio benodigde aantal beroepskrachten ingezet.
- De houder toont door middel van een overzicht van de ingezette beroepskrachten en presentielijsten van kinderen, inclusief een indicatie van de aankomst- en vertrektijden, aan dat hij voldoet aan de benodigde beroepskracht-kindratio en indien van toepassing de afwijking daarvan.

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

- De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.
- Elke stamgroep beschikt over een afzonderlijke vaste stamgroepruimte. Een kindercentrum beschikt over ten minste 3,5m² binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. Passend voor spelactiviteiten ingerichte binnenruimtes buiten de stamgroepruimte worden naar evenredigheid aan de groepen van het kindercentrum toebedeeld.

Randvoorwaarden voorschoolse educatie

Aanbod en deelname

- De voorschoolgroep biedt minimaal 16 uur per week voorschoolse educatie aan. Indien de groep meer dan 40 weken per jaar geopend is, kan het gemiddelde aantal uren openstelling per week verlaagd worden. Hierbij geldt een minimaal aanbod van 640 uur op jaarbasis.
- Ieder kind neemt ten minste 10 uur per week (of 400 uur per jaar naar rato) deel aan de voorschoolse educatie. Het aanbod moet over ten minste 2 dagen per week zijn verspreid.

Registratie in EL-VVE

- De houder registreert ieder kind dat deelneemt aan voorschoolse educatie in EL-VVE.
- De houder draagt zorg dat de gegevens van de geregistreerde kinderen in EL-VVE actueel blijven.

Pedagogisch-didactisch klimaat op de voorschool

- Het pedagogisch handelen van de beroepskrachten voorschoolse educatie stelt kinderen in staat tot spelend leren en ontdekken.
- Medewerkers zijn in staat tot vroegsignalering van zorgbehoeften van kinderen. De medewerkers zijn tevens bekend met de zorgstructuur.
- De speelleeromgeving is talig en rijk waarbinnen kinderen zoveel als mogelijk zelfstandig kunnen spelen en ontdekken. De speelleeromgeving is dusdanig dat deze tegemoet komt aan de verschillende interesses van de kinderen en de verschillende ontwikkelingsstadia. De speelleeromgeving houdt rekening met de diverse culturele achtergronden van de kinderen.
- Wanneer de professionals zich zorgen maken over de ontwikkeling van het kind, wordt dit met de ouders besproken en zo nodig gezocht naar extra hulp of ondersteuning.

Gemeentelijke basiskwaliteit beroepskrachten voorschoolse educatie

- De vaste beroepskrachten die op de voorschool werken voldoen aan de Amsterdamse norm voor startbekwaamheid, of zijn hiervoor in opleiding. Onder startbekwaam wordt hierbij verstaan: een met een certificaat afgeronde Amsterdamse basistraining voorschoolse educatie (theorie en praktijk) of een volledig programmacertificaat van een door het NJI erkend programma voor voorschoolse educatie.
- Naast de wettelijke voorwaarden over de taalbeheersing (lezen en spreken) moeten de vaste beroepskrachten die op de voorschool werken ook voor schrijven startbekwaam zijn. Dit betekent voor schrijven B1/2F.
- Aan iedere groep is een medewerker verbonden die de training hbo'er op de voorschool heeft gevolgd. De organisatie mag per groep bepalen of dit een hbo'er op de groep is of een hbo'er als voorschool coach.
- Een hbo'er op de groep moet minimaal 16 uur per week werkzaam zijn (dat mag inclusief taakuren zijn). Een hbo'er als voorschool coach wordt minimaal 80 uur per jaar boventallig ingezet

Ouderbetrokkenheid

- Het ouderbeleid voorschoolse educatie, zoals dat is opgesteld in het pedagogisch beleidsplan, draagt bij aan het realiseren van de door de gemeente geformuleerde doelen voor ouderbetrokkenheid binnen VE.
- Ouders worden actief betrokken bij het ondersteuningsaanbod aan het kind en gestimuleerd om thuis activiteiten te doen.

Overdracht naar basisschool

- De voorschool werkt aan een doorgaande ontwikkellijn met het basisonderwijs. Met de basisscholen waarnaar kinderen doorstromen zijn afspraken over de overdracht gemaakt. De voorschool neemt deel aan het coördinatorenoverleg. De voorschool zoekt aansluiting bij de basisschool.
- Voor alle kinderen die van de voorschool naar de basisschool doorstromen vindt een schriftelijke overdracht plaats waarbij in ieder geval de ontwikkeling op de 4 ontwikkeldomeinen aan de orde komt. De schriftelijke overdracht aan de basisschool vindt plaats na toestemming van de ouders. Indien de ouders hier geen toestemming voor verlenen dan vindt de schriftelijke overdracht plaats aan de ouder met het dringende verzoek de overdracht af te geven bij de basisschool.
- Indien er zorgen zijn over de ontwikkeling van een kind dan wordt de schriftelijke overdracht mondeling toegelicht aan de ouders en aan de basisschool. Dit gebeurt minimaal 3 maanden voor start van de basisschool en nadat ouders hiervoor toestemming hebben gegeven.

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

| | | |
|--------------------------------------|---|---|
| Naam voorziening | : | Kinderopvang Nietje Pietje |
| KvK-vestigingsnummer | : | 000005295629 |
| Website | : | https://nietjepietje.nl/ |
| Aantal kindplaatsen | : | 23 |
| Gesubsidieerde voorschoolse educatie | : | Ja |

Gegevens houder

| | | |
|-------------|---|-------------------------|
| Naam houder | : | Myrea Teodora Carmelita |
| KvK-nummer | : | 34305382 |

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

| | | |
|---------------------------|---|--------------------------------------|
| Naam GGD | : | GGD Amsterdam Inspectie kinderopvang |
| Postadres | : | Postbus 2200 |
| Postcode en plaats | : | 1000 CE AMSTERDAM |
| Telefoonnummer | : | 020 555 55 75 |
| Onderzoek uitgevoerd door | : | Mw. A. Boon |

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

| | | |
|--------------------|---|--------------------|
| Naam | : | Gemeente Amsterdam |
| Postadres | : | Amstel 1 |
| Postcode en plaats | : | 1011 PN AMSTERDAM |

Planning

| | | |
|--|---|------------|
| Datum inspectiebezoek | : | 11-07-2024 |
| Opstellen concept inspectierapport | : | 12-08-2024 |
| Zienswijze houder | : | 26-08-2024 |
| Vaststellen inspectierapport | : | 26-08-2024 |
| Verzenden inspectierapport naar houder en oudercommissie | : | 02-09-2024 |
| Verzenden inspectierapport naar gemeente | : | 02-09-2024 |
| Openbaar maken inspectierapport | : | |

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid om een zienswijze in te dienen.